

دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE



سياسة الاعتبارات الثقافية

أولياء الأمور
2027-2026



الغرض من سياسة الاعتبار الثقافية

وضع متطلبات محدّدة لضمان
انسجام مصادر التعليم والتعلم مع
المفاهيم الثقافية لدولة الإمارات.

تحديد الممارسات المتوقعة لضمان
الامتثال للتشريعات السارية في
دولة الإمارات.

وضع إطار توجيهي للأفراد حول
التعامل مع الاعتبار الثقافية في
دولة الإمارات بهدف مساعدتهم
على رفع مستوى وعيهم
بالمواضيع والممارسات الملائمة.

التعريفات

الوعي بالاعتبارات الثقافية	المعرفة والوعي والتفهم للمواضيع والممارسات الملائمة في ثقافة.
الثقافة	مجموعة الخصائص المعنوية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمع أو فئة اجتماعية ما، حيث تضم هذه الخصائص الفنون والآداب وأنماط الحياة وأساليب التعايش ومنظومة القيم الاجتماعية والتقاليد والمعتقدات (اليونيسكو، 2001).
تغيير المعتقد	التعليم المتحيز بهدف الترويج لمعتقدات أو أديان أو إيديولوجيات.
التشريعات	مجموع المستندات القانونية (القوانين واللوائح الداخلية والتعليمات والسياسات والتوجيهات والمعايير والقواعد وما إلى ذلك) التي تحكم وتنظم الممارسات في جانب محدد من جوانب الاختصاص القضائي.
سوء النية	وجود توجه مقصود لتجاهل قيم، أو تقاليد، أو مبادئ ثقافية بما يترتب عليه ارتكاب إساءة ثقافية.
الهوية الوطنية	نظام من القيم الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بأسلوب حياة الناس في الماضي والحاضر والمستقبل (وزارة الثقافة والشباب، كما هو مذكور في البوابة الرسمية لحكومة الإمارات العربية المتحدة، غير مؤرخ).
المجتمع المدرسي	الموظفون والطلبة وأولياء الأمور/العائلات والخريجون وغيرهم من الأفراد الذين يتحمل كل منهم مسؤولية الآخر ويوفرون بيئة للتعليم الفكري فضلاً عن تكوينهم محيطاً اجتماعياً سليماً يحصل فيه الجميع على الدعم.
مصادر التعليم والتعلم	أي وثيقة أو مادة (مكتوبة أو مرئية/مسموعة أو مخصصة للتعليم الإلكتروني/التقني) أو فعالية أو فرد أو غير ذلك مما يقدم الدعم ويطور التعليم والتعلم سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

السلوك المجتمعي

يجب على أفراد المجتمع
المدرسي ضمان تماشي
سلوكياتهم مع ثقافة دولة
الإمارات.

احترام القيم والعادات والتقاليد المجتمعية الخاصة بدولة الإمارات.

عدم الترويج سواء المباشر أو غير المباشر للأفكار غير المناسبة ذات التصورات النمطية والأحكام المسبقة والاقتراضات عن دولة الإمارات والمنطقة.

عدم ممارسة أو عرض أو تشجيع بشكل مباشر أو غير مباشر أي سلوك لا يراعي الاعتبارات الثقافية مثل استخدام المخدرات والكحول والتدخين أو ممارسة العنف أو الشغب أو الترويج للهوية الجنسية المغايرة والتوجهات الجنسية والمثلية الجنسية وتغيير المعتقد وما إلى ذلك.

عدم استخدام الشعارات والرموز والألوان والصور المرتبطة بأي حركات أو معتقدات خاصة بمجموعات سياسية أو اجتماعية أو دينية متطرفة تتعارض مع القيم أو المبادئ أو التقاليد الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك تمثيل أو تجسيد الشخصيات البارزة بصورة مسيئة، أو الإساءة للمعتقدات الدينية، أو عرض الصور التي تتضمن عنفاً غير مبرر أو إحياءات جنسية، وما يتعلق بحركة المثليين، والأفكار المتطرفة وما إلى ذلك.

السلوك المجتمعي

عدم استخدام الشعارات والرموز والألوان والصور المرتبطة بأي حركات أو معتقدات خاصة بمجموعات سياسية أو اجتماعية أو دينية متطرفة تتعارض مع القيم أو المبادئ أو التقاليد الثقافية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

عدم إقامة أي أنشطة و / أو استخدام أي محتوى يؤدي إلى تغيير المعتقد أو الترويج للتطرف الديني أو السياسي أو العنصرية أو التمييز وغير ذلك من أشكال التمييز.

الامتناع عن التجمهر أو إقامة أي مسيرات أو مظاهرات أو احتجاجات داخل حرم المدرسة أو أثناء إقامة أي فعالية خاصة بالمدرسة خارج مقرها.

ضمان تواصل الموظفين المعنيين مع أولياء الأمور وإبلاغهم بأن مدرسة أبنائهم:

1. تثق بتعاونهم في الإشراف على استخدام الأطفال للإنترنت في المنزل والحد من تعرّضهم لأي محتوى غير ملائم.

2. تتطلع لتعاونهم في إبلاغ المدرسة ومركز اتصال حكومة أبوظبي (800 555) عن أي محتوى موجود في مصادر المدرسة لا يتماشى مع هذه السياسة، إضافةً إلى توكي الحذر عند نشر معلومات المدرسة على المواقع العامة مثل قنوات التواصل الاجتماعي.



دور أولياء الأمور – سياسة الاعتبارات الثقافية

آلية التبليغ عن أي ممارسة تتعارض مع سياسة الاعتبارات الثقافية في المناهج والمصادر التعليمية

